



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»**

Согласовано:  А.Н. Шавалиев
Начальник отдела профессионального
образования и государственного задания
Министерства общего и профессионального
образования Свердловской области

Утверждено:
приказ № 9/11-ог
от «19» января 2018 г.
Директор ГАПОУ СО «ЕМК»
 В.Н. Чистяков

Рассмотрено:
Советом колледжа
Протокол № 1
от «18» января 2018г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2018 – 2024 годы**

г. Екатеринбург
2018

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2018-2024 годы разработана рабочей группой в составе:

- Чистяков В.Н. – директор колледжа, руководитель рабочей группы;
- Шнейдмиллер Ф.И. – заместитель директора по учебной работе, заместитель руководителя рабочей группы;
- Андреева Л.Г. – главный бухгалтер, член рабочей группы;
- Назарова И.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе, член рабочей группы;
- Комиссарова Г.В. – заместитель директора по социально-педагогической работе; член рабочей группы;
- Кульментьев Э.А. – заместитель директора по АХЧ, член рабочей группы;
- Земова З.Б. – заведующая отделением, член рабочей группы;
- Софьина Н.А. – заведующая отделением, член рабочей группы;
- Перфилова Т.В. – заведующая методическим кабинетом, член рабочей группы;
- Озорнина С.Г. – старший методист, член рабочей группы;
- Сивков М.В. – юрисконсульт, член рабочей группы.

	Содержание	Стр.
	Паспорт программы	3
	1. Введение	9
	2. Информационная справка о колледже	12
	2.1. Общая информация о колледже	12
	2.2. Структура управления автономного учреждения	12
	2.3. Реализуемые профессиональные образовательные программы	13
	2.4. Основные показатели деятельности колледжа	15
	3. Анализ исходного состояния образовательной среды колледжа	17
	4. Мероприятия по реализации программы по направлениям деятельности колледжа	20
	5. План мероприятий по реализации программы развития колледжа на 2018-2024 годы	26
	6. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели оценки реализации программы	33
	6.1. Ожидаемые результаты	33
	6.2. Целевые индикаторы реализации программы	34
	7. Управление реализацией программы	36

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2018 – 2024годы**

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2018-2024 гг.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г.» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р);</p> <p>Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;</p> <p>Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»</p>
Разработчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»
Цели и задачи Программы развития колледжа	<p><i>Цели Программы развития</i> колледжа на 2018-2024 годы является:</p> <p>1. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для граждан и</p>

удовлетворение потребностей предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства и строительной отрасли в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области за счёт подготовки конкурентно-способных специалистов.

2. Обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.
3. Создание условий для сохранения здоровья и развития обучающихся.
4. Создание условий для развития потенциала педагогических кадров, повышение квалификации.
5. Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, формирование гражданско-патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.

Основными задачами Программы являются:

1. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН).
2. Развитие (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических) условий, обеспечивающих обновление содержания реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области.
3. Разработка и реализация образовательного проекта

«Дом под ключ».

4. Создание и функционирования центра профессиональных квалификаций и помощи трудоустройства для реализации системы опережающего обучения программам дополнительного профессионального образования с учетом потребности рынка труда.
5. Развитие эффективных форм взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами (сетевое взаимодействие, дуальное обучение и др.).
6. Развитие системы государственно-общественного управления колледжем для удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений через вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики колледжа.
7. Совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью колледжа.
8. Разработка организационно-управленческой структуры обеспечения деятельности преподавателя, мониторинга и оценки качества его работы.
9. Мониторинг образовательных достижений обучающихся и качества подготовки выпускников.
10. Расширение практики использования материальной базы социальных партнёров при проведении практических занятий и учебных практик.
11. Развитие научно-технического творчества обучающихся.
12. Совершенствование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности колледжа.
13. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.
14. Информатизация деятельности АУП и УВП колледжа.
15. Сопровождение и совершенствование сайта колледжа.
16. Формирование положительного имиджа колледжа у абитуриентов и обучающихся колледжа.
17. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников колледжа.
18. Поддержка и укрепление здоровья, предупреждение заболеваний работников и обучающихся колледжа.
19. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.

	<p>20. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.</p> <p>21. Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2018-2019 – Организационно-аналитический.</p> <p>2020-2022 – Практический.</p> <p>2023-2024 – Аналитико-коррекционный</p>
Финансирование программы.	<p>1. Финансирование за счёт субсидий бюджета Свердловской области – 29 132 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2018 г. – 4057 тыс. руб.</p> <p>2019 г. – 4100 тыс. руб.</p> <p>2020 г. – 4235 тыс. руб.</p> <p>2021 г. – 4205 тыс. руб.</p> <p>2022 г. – 4315 тыс. руб.</p> <p>2023 г. – 4185 тыс. руб.</p> <p>2024 г. – 4035 тыс. руб.</p> <p>2. Финансирование за счёт средств от приносящей доход деятельности колледжа – 15 468 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2018 г. – 1738 тыс. руб.</p> <p>2019 г. – 1930 тыс. руб.</p> <p>2020 г. – 2080 тыс. руб.</p> <p>2021 г. – 2260 тыс. руб.</p> <p>2022 г. – 2320 тыс. руб.</p> <p>2023 г. – 2450 тыс. руб.</p> <p>2024 г. – 2690 тыс. руб.</p>
Перечень основных целевых показателей программы:	<p>1) доля выпускников колледжа, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения;</p> <p>2) численность обучающихся колледжа, осваивающих дополнительные профессиональные программы;</p> <p>3) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и взрослых, в общей численности молодежи в возрасте 15 – 20 лет;</p> <p>4) доля лиц с ОВЗ, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры колледжа;</p> <p>5) доля учащихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля</p>

	<p>2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества учащихся льготных категорий;</p> <p>б) доля обучающихся колледжа, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;</p> <p>7) доля обучающихся, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности обучающихся колледжа;</p> <p>8) доля педагогических работников колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа;</p> <p>9) удельный вес численности преподавателей колледжа в возрасте до 45 лет в общей численности преподавателей колледжа;</p> <p>10) улучшение учебно-материальных условий организации патриотического воспитания;</p> <p>11) реализация инновационных программ патриотической направленности и участие в конкурсах на получение грантов;</p> <p>12) доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма, укреплению толерантности;</p> <p>13) доля обучающихся колледжа, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании,</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет колледжа, который обеспечивает организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного выполнения Программы.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется административно-управленческим аппаратом, попечительским советом и родительским комитетом колледжа.</p> <p>Выполнение Программы обеспечивается объемами субсидий в рамках государственного задания из бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа и дополнительным внебюджетным финансированием за счет средств поступающих от деятельности приносящей доход.</p>

	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения рассматриваются на августовском заседании Педагогического совета.</p>
Дата утверждения Программы	<p>Программа развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2018-2024 гг. рассмотрена и одобрена Советом колледжа 18 января 2018 года.</p>

1. Введение

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2018-2024 г.г. разработана в соответствии с приоритетами развития Свердловской области, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы, принятой Законом Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы».

Основная стратегическая цель системы профессионального образования – обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Основные направления развития системы образования в Свердловской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы».

Вопрос модернизации системы профессионального образования в Свердловской области сегодня чрезвычайно актуален, так как экономика Свердловской области развивается значительными темпами, на промышленных предприятиях постоянно идет модернизация оборудования, развиваются высокотехнологичные инновационные производства, основанные на компьютерных и нанотехнологиях, робототехнике.

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Общими целями государственной программы являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Целью реализации направления социально-экономической политики Свердловской области на 2016 – 2030 годы «Создание конкурентоспособного образования» является совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям.

Основными задачами для достижения указанной цели являются:

1) повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

2) создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;

3) создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

4) создание в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения поставленных целей Программы развития колледжа и достижения нового качества образования, необходимо:

- продолжить структурно – содержательную модернизацию образовательного процесса с учетом запросов социальной сферы, экономики, науки, техники, современных технологий и потребностей рынка труда Свердловской области в сфере строительства, жилищно – коммунального хозяйства и теплоэнергетики;

- создать условия для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН);

- создать условия для развития потенциала педагогических кадров, повышения их квалификации;

- модернизировать материально – техническую базу колледжа для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда и высокотехнологичным производством;

- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже;

- создать условия для развития гармоничной личности, патриотического воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции;

- оптимизировать систему управления в колледже.

Цель разработки и принятия программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» - сформулировать основные цели, задачи и наметить пути решения поставленных задач, выполнение которых должно привести колледж к достижению поставленных целей для обеспечения высококвалифицированными кадрами строительной, энергетической, жилищно-коммунальной отраслей Свердловской области и экономики г. Екатеринбурга.

Программа развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» является программно-нормативным документом, который

определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2018 по 2024 год.

2. Информационная справка о колледже

2.1. Общая информация о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (далее – учреждение).

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «ЕМК».

Тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид – колледж.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Местонахождение:

юридический адрес – 620144 г. Екатеринбург, ул. Декабристов, 83;

фактический адрес – 620144 г. Екатеринбург, ул. Декабристов, 83.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Имущество закреплено за Автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим официальным наименованием и необходимые для осуществления своей деятельности штампы и бланки.

2.2. Структура управления автономного учреждения

1. Учредитель;
2. Директор колледжа;
3. Наблюдательный совет,
4. Общее собрание работников и представителей обучающихся;
5. Совет колледжа;
6. Коллегиальные органы управления (педагогический совет, методический совет, попечительный совет).

Финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2017 году составило 67 879 721 руб. 70 коп. в том числе субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 47 524 121 руб. 70 коп., поступления от приносящей доход деятельности – 19 755 600 руб. 00 коп., субсидии на иные цели 6 200 013 руб. в том числе на выплату государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и материальной помощи студентам – 4 373 731 руб., на организацию мероприятий по укреплению материально-технической базы колледжа – 2 609 728 руб., на приобретение учебно-лабораторного оборудования для реализации основных профессиональных образовательных программ – 869 910 рублей.

2.3. Реализуемые профессиональные образовательные программы

Программы подготовки специалистов среднего звена

08.00.00 Техника и технологии строительства:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая, углубленная подготовка);

- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая, углубленная подготовка);

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая, углубленная подготовка);

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая, углубленная подготовка);

- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая, углубленная подготовка);

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая, углубленная подготовка);

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка);

15.00.00 Машиностроение:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая, углубленная подготовка);

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка);

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая, углубленная подготовка);

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка);

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 38.00.00 Экономика и управление:
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка);
- 46.00.00 История и археология:
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
- 13.00.00 Электро и теплотехника:
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая, углубленная подготовка);

Профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное образование

- Программы повышения квалификации;
- Программы профессиональной переподготовки.

2.4. Основные показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	ГОДЫ		
		2015	2016	2017
1. Информация о структуре управления колледжем				
1.	Кол-во: - структурных подразделений - заместитель директора по УР курирует - заместитель директора по УПР курирует - заместитель директора по социально-педагогической работе курирует - заместитель директора по АХЧ курирует	17 7 2 3 5	17 7 2 3 5	17 7 2 3 5
2. Структура подготовки				
1.	Количество специальностей ППССЗ	8	7	12
2.	Контингент: всего в том числе: бюджет /внебюджет - очная - заочная	737/284 615/79 122/205	847/215 719/77 128/138	962/275 832/126 130/149
3.	Прием: всего в том числе: бюджет /внебюджет - очная - заочная	195/27 40/40	215/35 37/36	255/53 20/35
4.	Прием на внебюджетной основе: всего (абс.' /% от общего приема), в том числе: - очная - заочная	12% 50%	14% 49,3%	17,2% 63,4%
5.	Количество специальностей подготовки на внебюджетной основе: - очная - заочная	3 6	3 7	4 6

6.	Конкурс по числу поданных заявлений: - очная - заочная	1,4 1,0	1,6 1,0	1,53 1,0
7.	Специальности: - максимальный конкурс СиЭЗиС Информационные системы - минимальный конкурс МНиЭЭПиГЗ МиТЭПО МиЭОиСГ	1,56 1,14	1,6 1,3	2,1 1,3
8.	Выпуск: - очная - заочная	102 96 6	205 102 103	172 100 72
9.	Трудоустройство выпускников: Всего (абс. /%) в том числе по договорам (абс. /%)	86% 76%	82% 70%	84% 72%
3. Характеристика педагогического состава				
1.	Численность штатных преподавателей, в т.ч.: - преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (абс. / %) - преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (абс. / %) - преподаватели, имеющие почетные звания (абс. /%) - доктора наук, профессора (абс. / %) - кандидаты наук, доценты (абс. / %)	49 25 16 3 - 2	52 22 15 3 - 2	52 21 16 2 - 1
2.	Численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства, в т.ч.: - доктора наук, профессора (абс. / %) - кандидаты наук, доценты (абс. / %) - работники предприятий	11 - 1 -	9 - 1 -	8 - - -
3.	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда, в т.ч.: - доктора наук, профессора (абс. /%) - кандидаты наук, доценты (абс. /%) - работники предприятий	1 - - 1	2 - 1 -	6 - - -
4.	Повышение квалификации, всего: в т.ч.: - преподавателей - сотрудников	23 15 8	26 24 2	36 31 5
5.	Средний возраст преподавателей	53	52	51
4. Качество подготовки				
1.	Защищено дипломных проектов, всего: в том числе: - на отлично - на хорошо - на удовлетворительно - выдано дипломов с отличием	102 58 23 15 18	206 97 71 38 29	177 81 65 31 22
5. Учебно-методическое обеспечение				
1.	Фонд библиотеки: всего, тысяч экз. в том числе: учебной кол-во экз. в расчете на одного студента, приведенного к дневной форме обучения	38819 39 55	38742 38 47	38684 31 39

6.Выполнение государственного задания				
1.	По оценке эффективности деятельности государственных образовательных учреждений Свердловской области	Учрежде- ние со средней эффектив -ностью	Высокоэф- фективное Учрежде- ние	Итоги не подведены

3. Анализ исходного состояния образовательной среды колледжа

Исходное состояние образовательной среды колледжа правомерно представить в виде анализа всех объективных и субъективных условий его функционирования:

– особенности условий организации образовательного процесса: социальный заказ, нормативная база, материально-техническая база, финансирование, связь с внешними организациями и так далее;

– особенности содержания образовательного процесса: обеспечение содержания образования в соответствии с ФГОС по специальности, согласование вариативной части с работодателями, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, учебные материалы и так далее);

– особенности педагогического персонала, количественные и качественные показатели их профессионального роста и так далее;

– особенности контингента обучающихся, количественные и качественные показатели роста учебной успешности, показатели диагностирования психофизиологического состояния и так далее;

– форм, методов, средств, обеспечивающих развитие образовательного процесса.

В ходе реализации предыдущей программы развития колледжа на 2016-2020 годы достигнуты определенные успехи:

- в области управления колледжем

1. Внедрены элементы системы менеджмента качества образования.
2. Развитие системы государственно-общественного управления колледжем, создан попечительный Совет, совершенствуется система студенческого самоуправления.
3. Совершенствование механизмов оплаты труда на основе эффективного контракта с педагогическими и руководящими работниками.

- в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих технологий):

1. Развитие материальной базы и информационно-образовательной среды колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий, электронного обучения в образовательный процесс.
2. Обновление информационной системы, образовательного портала, официального сайта колледжа.
3. Расширение спектра и форм образовательных услуг предоставляемых различным категориям населения.

4. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
6. Организация здоровьесберегающей среды в колледже.

- в области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):

1. Пролицензировано шесть основных профессиональных образовательных программ из них три по ТОП-50;
2. Повышение качества методического обеспечения образовательного процесса за счёт разработки учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, электронной библиотеки методических пособий;
3. Внедрение дуальной формы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов путем тесной интеграции колледжа с передовыми технологичными предприятиями.
5. Создание элементов кластерной системы сквозной подготовки специалистов колледж-ВУЗ.
6. Реализация сетевой формы подготовки специалистов.

- в области развития кадрового потенциала:

1. Повышение мотивации педагогических работников к самосовершенствованию, внедрению эффективных педагогических технологий, созданию оптимальных информационно-методических условий.
2. Применение каждым педагогом эффективных педагогических технологий.
3. Привлечение педагогических кадров, имеющих опыт работы на производстве по преподаваемому профилю.
4. Распространение педагогического опыта.
5. Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года до 90%.
6. Увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 73%.

- в области достижений обучающихся:

1. Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС по специальностям, регламентами WorldSkills, требованиями работодателей и социальных партнеров.
2. Увеличение доли обучающихся, поступивших в колледж со средним баллом аттестата 4,0 и выше до 60%.
3. Сохранность контингента от приема до выпуска не менее 80%.
4. Доля выпускников получивших дипломы с отличием по каждой образовательной программе не менее 12%.
5. Доля выпускников получивших дипломы с оценками 4 и 5 не менее 20%.

- 6. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ППСЗ – 100%.
- 7. Доля трудоустроенных в течение 1 года после окончания колледжа выпускников по специальности очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 80%.
- 8. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за 2016-2017гг. до 2%.

4. Мероприятия по реализации программы по направлениям деятельности колледжа

1. Реализация областного проекта «Уральская инженерная школа»

Направление «Учебная деятельность»

Цель деятельности: создание условий для реализации профессиональных образовательных программ, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН).

Задачи деятельности:

- материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры;
- оснащение профессиональных образовательных программ, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН) электронными образовательными ресурсами;
- приведение материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, в соответствие с требованиями ФГОС – 4 в том, числе по специальностям ТОП-50 оснащенных современными средствами обучения и лабораторным оборудованием;
- расширение спектра и форм образовательных услуг предоставляемых различным категориям населения с учетом потребностей экономики Свердловской области;
- расширение практики использования материальной базы социальных партнёров при проведении практических занятий и учебных практик;
- повышение качества подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС по специальностям, регламентами WorldSkills, требованиями работодателей и социальных партнеров.
- внедрение системы независимой оценки достижений обучающихся в процессе государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен).

Направление «Образовательные достижения обучающихся»

Цель деятельности: Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров для экономики Свердловской области в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС по специальностям, регламентами WorldSkills, требованиями работодателей и социальных партнеров.

Задачи деятельности:

- совершенствование системы организации и популяризация научно-технического творчества обучающихся;
- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение профессионального мастерства;
- трудоустройство выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа;
- повышение качества подготовки будущих специалистов за счет развития личностных качеств обучающихся и их все стороннее развитие;

- создание экзаменационной площадки по независимой оценке компетенций совместно с работодателями.

2. Реализация областного проекта «Педагогические кадры XXI века»

Направление «Развитие кадрового потенциала»

Цель деятельности: Развитие кадровых условий, обеспечивающих использование современных практико-ориентированных технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области.

Задачи деятельности:

- повышение мотивации педагогических работников к самосовершенствованию, внедрению эффективных педагогических технологий, созданию оптимальных информационно-методических условий;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 90%;
- увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН) до 100%.
- привлечение специалистов высокотехнологичных производств, для проведения обучения в качестве преподавателей;
- применение каждым педагогом эффективных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов.

Направление «Развитие научно-методических условий»

Цель деятельности: Развитие научно-методических, условий, обеспечивающих обновление содержания реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области.

Задачи деятельности:

- повышение качества методического обеспечения образовательного процесса за счёт разработки учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, электронной библиотеки методических пособий;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс обучающихся программ, виртуальных лабораторий;
- повышение качества фонда оценочных средств, основанных на проверке освоенных трудовых функций через трудовые действия;
- обеспечение всех практических и лабораторных работ методическими рекомендациями;

- повышение активности работодателей и социальных партнеров в участии по разработке программно методического обеспечения образовательного процесса, разработке фондов оценочных средств и проведение демонстрационных экзаменов на их базе;

- оснащение библиотеки колледжа технической литературой на электронных и бумажных носителях из списка утвержденного Министерством образования и науки РФ;

- Создание образовательного сервера для реализации дистанционного обучения.

3. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся ОУ, содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных программ.

Направление «Формирования контингента колледжа»

Цель деятельности: Создание условий для привлечения абитуриентов за счет имиджирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа их привлекательности на рынке образовательных услуг.

Задачи деятельности:

- создание условий благоприятного микроклимата студенческого сообщества для всестороннего развития личности в интеллектуальном, физическом, культурном и нравственном посредством получения среднего профессионального образования;

- реализация эффективных форм взаимодействия с выпускниками школ и их родителями;

- повышение привлекательности раздела «абитуриенту» на сайте колледжа;

- освещение работы колледжа и размещение рекламных продуктов в средствах массовой информации;

- организация и проведение широкомасштабных ярмарок вакансий с привлечением работодателей и обучающихся школ;

- организация и проведение конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований среди обучающихся колледжа и школ;

- организация профориентационной работы с обучающимися колледжа по привлекательности выбранной специальности и помощь им в их профессиональном росте через дополнительное профессиональное образование.

4. Реализация системы формирования личностных качеств обучающихся направленных на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Направление «Формирование здоровьесберегающих технологий у обучающихся»

Цель деятельности: Создание условий для формирования здорового образа жизни и развитие понимания ценностей здорового образа жизни обучающихся.

Задачи деятельности:

- привлечение обучающихся занятием спортом за счет организации работы спортивных секций по легкой атлетике, игровым видам спорта и т.д.;
- вовлечение обучающихся в проведение массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, как организаторов так и участников;
- организация досуга обучающихся проживающих в общежитии колледжа;
- материально-техническое совершенствование спортивной базы колледжа;
- проведение занятий по безопасному поведению на дорогах, и в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение периодических профилактических осмотров.

Направление «Патриотическое воспитание»

Цель деятельности: Совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа, формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.

Задачи деятельности:

- реализация плана совместной работы с областной организацией ДОСААФ по подготовке обучающихся к военной службе;
- реализация ежегодного проекта «Месячник защитника Отечества»;
- привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и играх направленных на воспитание патриотического отношения к Родине;
- организация и проведение мероприятий с представителями правоохранительных органов комиссий по делам несовершеннолетних по профилактике экстремизма;
- организация и проведение совместных мероприятий с ветеранскими организациями и общественными организациями патриотической направленности.

5. Развитие системы государственно-общественного управления колледжем для удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений через вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики колледжа.

Направление «Внедрение системы менеджмента качества образования»

Цель деятельности: Совершенствование и повышение эффективности работы коллегиальных органов управления: наблюдательный совет, общее

собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, родительский комитет, методический совет.

Задачи деятельности:

- развитие системы государственно-общественного управления колледжем через участие в общественном наблюдении в процедурах государственной аттестации обучающихся, деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссиях, процедурах лицензирования колледжа; в мероприятиях по независимой оценке качества образования представителей родительской общественности, социальных партнеров;

- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий для стабильности и развития колледжа;

- формирование эффективной системы государственно-общественного управления деятельности колледжа в условиях демократизации образования;

- разработка и реализация мониторинга, системного анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое);

- разработка и реализация системы мониторинга образовательных достижений обучающихся, качества подготовки выпускников и востребованности выпускников колледжа работодателями;

- совершенствование по результатам мониторинга показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических и руководящих работников для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг;

- разработка и реализация системы мероприятий по проведению экспертизы и оценки эффективности деятельности руководящих и педагогических работников колледжа.

6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2018-2024 гг. осуществляется за счет субсидий бюджета Свердловской области и средств от приносящей доход деятельности:

Финансирование за счёт субсидий бюджета Свердловской области – 29 132 тыс. руб. в том числе по годам:

2018 г. – 4057 тыс. руб.

2019 г. – 4100 тыс. руб.

2020 г. – 4235 тыс. руб.

2021 г. – 4205 тыс. руб.

2022 г. – 4315 тыс. руб.

2023 г. – 4185 тыс. руб.

2025 Г. – 4035 тыс. руб.

Финансирование за счёт средств от приносящей доход деятельности колледжа – 15 468 тыс. руб. в том числе по годам:

2018 г. – 1738 тыс. руб.

2019 г. – 1930 тыс. руб.
2020 г. – 2080 тыс. руб.
2021 г. – 2260 тыс. руб.
2022 г. – 2320 тыс. руб.
2023 г. – 2450 тыс. руб.
2024 г. – 2690 тыс. руб.

5. План мероприятий по реализации программы развития колледжа на 2018-2024 годы

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Ответственные	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации программы						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	4	5	7	8	9	10	11	12	13
<p>Реализация областного проекта «Уральская инженерная школа» Создание условий для реализации профессиональных образовательных программ, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН).</p>										
1	Приведение материально-технической и информационной базы по реализуемым образовательным программам в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН) в соответствии с развитием научно-технического прогресса	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе,	тыс. руб.	850,0	850,0	900,0	900,0	950,0	950,0	950,0
2	Расширение спектра основных и дополнительных профессиональных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН).	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе,	тыс. руб.	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
3	Повышение качества подготовки специалистов среднего звена за счет независимой оценки образовательных достижений обучающихся: демонстрационный экзамен; участие в мировом движении конкурсов профессионального мастерства WorldSkills; общественная аккредитация специальностей.	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе,	тыс. руб.	450,0	450,0	450,0	500,0	500,0	500,0	500,0

4	Количество обучающихся Колледжа, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia (ежегодно)	работе, Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе,	человек	15	18	20	22	25	25	25
5	Количество отремонтированных и модернизированных кабинетов и лабораторий	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по АХЧ	единиц	3	3	3	4	4	4	4
6	Доля студентов колледжа обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе,	процент	100	100	100	100	100	100	100
7	Развитие Центра профессиональных компетенций и создание экзаменационной площадки по независимой оценке компетенций	Заместитель директора по учебно-производственной работе,	тыс. руб.	250,0	250,0	250,0	300,0	300,0	300,0	300,0

<p>Реализация областного проекта «Педагогические кадры XXI века» Развитие (кадровых, научно-методических) условий, обеспечивающих обновление содержания реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области.</p>										
8	Мотивации педагогических работников к самосовершенствованию, внедрению эффективных педагогических технологий, внедрению оптимальных информационных технологий, созданию оптимальных (Эффективный контракт)	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе,	тыс. руб.	2650,0	2850,0	3000,0	3000,0	3100,0	3100,0	3250,0
9	Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, до 100%	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе,	человек	80%	80%	90%	90%	90%	100%	100%
10	Увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 90%.	Заместитель директора по учебной работе	человек	75%	75%	80%	80%	85%	85%	90%
11	Повышение качества методического обеспечения образовательного процесса за счёт разработки учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических	Заместитель директора по учебной работе, Заведующая	доля	70%	70%	80%	80%	90%	90%	100%

	<p>деятельности: реализация эффективных форм взаимодействия с выпускниками школ и их родителями; повышение привлекательности раздела «абитуриенту» на сайте колледжа; освещение работы колледжа и размещение рекламных продуктов в средствах массовой информации; организация и проведение широкомасштабных ярмарок вакансий с привлечением работодателей и обучающихся школ; организация и проведение конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований среди обучающихся колледжа и школ.</p>	директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями.																	
16	Увеличение доли трудоустроенных в течение 1 года после окончания колледжа выпускников по специальности очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 90%.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями.	человек	70%	75%	80%	80%	80%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	90%
17	Изготовление и распространение рекламной продукции о колледже среди выпускников общеобразовательных школ города и области через студентов колледжа и социальных партнёров;	Заместитель директора по учебно-производственной работе,	тыс. руб.	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0
<p>Совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа, формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.</p>																			
18	Совершенствование учебно-материальных условий организации и проведения патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по социально-педагогической работ Заместитель директор	тыс. руб.	150,0	175,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0

	экспертизы качества профессионального образования, сертификация квалификаций	Заместитель директора по учебно-производственной работе,								
25	Финансовое обеспечение реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2018-2024 гг.	Директор Главный бухгалтер	тыс. руб.	5795,0	6030,0	6315,0	6465,0	6635,0	6635,0	6725,0

6. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели оценки реализации программы

6.1. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» позволит обеспечить:

- формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования с качеством, удовлетворяющим социально-экономическое развитие Свердловской области, запросов общества и Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;
- достижение качества образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда, обладающих широким спектром компетенций, за счет реализации системы непрерывного образования через программы дополнительного профессионального образования и интегрированные программы;
- приведение материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов в соответствие с требованиями инновационных педагогических и производственных технологий.
- развитие системы дополнительного профессионального образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обеспечения доступа к обучению всех граждан (переподготовка для высвобождающихся работников и незанятого населения) и освоение смежных специальностей (второе образование);
- оптимизацию процессов профессиональной адаптации выпускников, трудоустройство и сопровождение их дальнейшего профессионального роста;
- расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе, применение дистанционных технологий и электронного обучения в соответствии с требованиями инновационных технологий;
- укрепление связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства на условиях государственно-частного партнерства;
- создание системы независимой оценки образовательных достижений выпускника в виде демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций;
- формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров колледжа, повышение образовательного уровня преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей;
- развитие научной и инновационной деятельности колледжа;
- демократизацию управления;
- полноценное функционирование органов студенческого самоуправления;
- стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования.

6.2. Целевые индикаторы реализации программы

Для оценки реализации Программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» необходимо установить целевые индикаторы:

- обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося – 0,1 ед.;
- доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) – до 20 ед.;
- доля компьютеров, включенных в единую локальную сеть 100%;
- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в сеть Интернет 100 %;
- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами по специальностям ТОП-50 до 80%;
- количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием по специальностям, в том числе по ТОП-50 до 90%;
- функционирование учебного сервера колледжа для реализации дистанционного образования и электронного обучения (предоставление учебно-методических изданий в электронном виде, методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов);
- доля обучающихся, поступивших в колледж со средним баллом аттестата 4,0 и выше до 100%;
- сохранность контингента от приема до выпуска до 80%.
- доля выпускников прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (демонстрационный экзамен) по каждой образовательной программе не менее 70%;
- качество подготовки выпускников получивших дипломы с оценками 4 и 5 не менее 40%;
- доля реализуемых образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами рынка труда и образовательных услуг 100%;
- доля обучающихся, обеспеченных рабочими местами, для прохождения производственной практики на предприятиях в соответствии с требованиями ППСЗ 100%;
- доля обучающихся участвующих в дуальном обучении по высокотехнологичным специальностям не менее 40%;
- доля трудоустроенных в течение 1 года после окончания колледжа выпускников по специальности очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 90%;
- доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за 2018-2024 гг. до 2%.

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование не менее 90%;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года – 100%;
- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию не менее 90%;
- доля руководящих и педагогических кадров, принимающих участие в инновационных процессах в колледже не менее 40%;
- доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения до 50 %;
- соотношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе до 100%.
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов не менее 10%.
- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования 40%.

7. Управление реализацией программы

Программа развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» реализуется в период с 2018-2024 г.г. и предполагает следующие этапы:

1 этап: 2018-2019 гг. Организационно-аналитический.

Содержание этапа – проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного пространства колледжа на момент разработки Программы развития (декабрь 2017 года); сбор и систематизация полученных материалов изучение потребностей в услугах; определение приоритетных (перспективных) направлений работы колледжа; научное обоснование перспектив развития колледжа; обсуждение содержания и структуры Программы развития, разработка концептуальных положений; экспертная оценка программных материалов; разработка механизма управления реализацией Программы.

2 этап: 2020-2022 гг. Практический.

Содержание этапа – целенаправленная деятельность по реализации Программы развития колледжа; подготовка компетентного специалиста, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по ведущим направлениям деятельности; развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями и социальными партнерами; развитие материально-технической базы колледжа; мониторинг основных показателей реализации Программы; разработка и реализация корректирующих мероприятий.

3 этап: 2023-2024 гг. Аналитико-коррекционный.

Мониторинг качества реализации Программы развития, определение новых стратегических целей развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (2024 г.)

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию мероприятий Программы;
- обеспечение методического и информационного единства Программы(системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации и мероприятия на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

Функции управления Программой выполняет АУП колледжа, Совет колледжа. Руководителем Программы является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы ее реализации.

Оперативное управление и координацию работы по мероприятиям Программы осуществляется руководителями структурных подразделений, которые:

разрабатывают:

- внутренние регламенты и положения;
- целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;

обеспечивают:

- эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Осуществляют:

- общее управление проектами, а также документооборотом программы;
- координацию материальных, финансовых, организационно-технических и иных ресурсов всех мероприятий, реализуемых в рамках Программы;
- централизованный мониторинг бюджетов и графиков выполнения работ;
- управление инструментами Программы в единой информационной среде;
- централизацию взаимных отношений между различными мероприятиями, социальными партнерами, предметными (цикловыми) комиссиями, которые будут принимать участие в выполнении работ;
- общее руководство оформлением плановой, текущей и отчетной документации.

Руководителями мероприятий назначаются заведующие отделениями и руководителей структурных подразделений колледжа. В комплекс задач, решаемых руководителями мероприятий по основным направлениям Программы стратегического развития, входят:

- уточнение целей и задач мероприятий, составление перспективных планов работ, их согласование и утверждение;
- согласование требований к результатам работ, мероприятия по позициям качества, времени выполнения и стоимости;
- подготовка предложений по назначению ответственных по реализации мероприятия;
- оперативное получение и обработка необходимого объема информации о ходе выполнения проектов по данному мероприятию.

Руководители структурных подразделений формируют состав исполнителей, осуществляют непосредственное управление всем ходом работ, предусмотренных Программой, обеспечивают его реализацию в полном объеме в установленные сроки в пределах, выделенных на реализацию проекта ресурсов.

В процессе реализации Программы планируется:

- не реже, чем один раз в полугодие проводить совещание по реализации Программы в расширенном составе с участием руководителей мероприятий и проектов;
- один раз в квартал проводить рабочие совещания с участием руководителей отдельных мероприятий;
- рабочие совещания по отдельным проектам проводить по графикам, разработанным их руководителем;

- о ходе работ по реализации программы директор колледжа ежеквартально информирует Педагогический совет, Совет колледжа и ежегодно отчитывается на нем.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.